

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М.Чомаева
М.П. 
26.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Профессиональные компьютерные программы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01 – Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2019

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *доцент каф. экономики и прикладной информатики*
Лепиокова А.Н.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры
экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год

Протокол № 10.2 от 22.06.2023 г.

Зав. кафедрой экономики и прикладной информатики, доцент к.э.н.

Маршанов Б.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.3.1. Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации	12
7.3.2. Список вопросов для подготовки к экзамену	12
7.3.3. Содержание тестовых материалов	14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	19
8.1. Основная литература:	19
8.2. Дополнительная литература:	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	20
10.1. Общесистемные требования	20
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ошибка! Закладка не определена.

Наименование дисциплины (модуля)

Профессиональные компьютерные программы

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических навыков и умений использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества обработки и представления информации в процессе решения финансово-экономических задач.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить общие подходы и принципы построения экономических информационных систем;
- 2) изучить методы обработки и анализа информации и принятия решений;
- 3) ознакомиться с возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов, пакетов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности;
- 4) сформировать практические навыки по эффективному использованию профессиональных программных инструментов в профессиональной деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: Уровень 1 – возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей; Уровень 2 – основные группы инструментальных средств, ориентированных на обработку экономических данных; Уровень 3 – приемы и оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения. Уметь: Уровень 1 – проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости; Уровень 2 – вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов; Уровень 3 – проанализировать и оценить эффективность деятельности объекта. Владеть:

		<p>Уровень 1 – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>Уровень 2 – навыками работы с компьютерными программами обработки и анализа экономических данных;</p> <p>Уровень 3 – навыками работы с компьютерными программами обработки и анализа экономических данных;</p>
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <p>Уровень 1 – основные понятия, определения и терминологию, используемые при работе с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>Уровень 2 – набор основных пакетов прикладных программ, используемых в автоматизированном рабочем месте экономиста;</p> <p>Уровень 3 – современные технические средства и информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Уровень 1 – определить какое прикладное программное обеспечение подойдет для анализа экономической информации в соответствии с целями и задачами исследования;</p> <p>Уровень 2 – логично и четко составить алгоритм использования основных функций программного обеспечения автоматизированного рабочего места экономиста;</p> <p>Уровень 3 – использовать современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>Уровень 1 – современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>Уровень 2 – навыками обработки экономической информации современными техническими средствами в рамках осуществления своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уровень 3 – навыками обработки экономической информации современными пакетами прикладных программ в рамках осуществления своей профессиональной деятельности.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.08
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономическая информатика», «Эконометрика».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» является базовой для успешного освоения дисциплин «Организация и управление предприятием», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», для дисциплин, использующих автоматизированные методы анализа, расчетов и компьютерную технику. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОПК-3, ПК-8.	

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		12
Аудиторная работа (всего):		12
в том числе:		
Лекции		4
семинары, практические занятия		
Практикумы		
лабораторные работы		8
Внеаудиторная работа:		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		

групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		124
Контроль самостоятельной работы		8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		экзамен (4 курс)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Аудиторные уч. занятия			Самост. работа
				Лек.	Пр./се м.	Лаб.	
	Раздел 1. Основы автоматизации экономической деятельности. Обработка экономической информации с использованием офисных средств.	58	2		4	52	
1.	Тема: Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач. Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. /Лек. (интерактив. форма – лекция-беседа)/	10	2			8	
2.	Тема: Обработка экономической информации с использованием офисных средств. Обработка первичной экономической информации и ее прогнозирование с помощью MS Excel.	8				8	
3.	Тема: ЭИС. Жизненный цикл ЭИС. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки.	8				8	

4.	Тема: Обработка экономической информации с использованием офисных средств. Бухгалтерские расчеты в MS Excel. /Интерактивное лабораторное занятие – метод кейсов/	12			4	8
5.	Тема: Обработка экономической информации с использованием офисных средств.	8				8
6.	Тема: Обработка экономической информации с использованием офисных средств. Анализ данных в MS Excel.	6				6
7.	Тема: Обработка экономической информации с использованием офисных средств. Автоматизация оформления бухгалтерских документов среде MS Excel.	6				6
	Раздел 2. Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности	78	2		4	72
8	Тема: Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	10				10
9	Тема: Технология начальной подготовки компьютерной системы «1С: Предприятие» к эксплуатации. Концепция построения и настройка системы. Ввод исходной информации.	2				2
10	Тема: Компьютерная технология регистрации хозяйственных операций в системе «1С: Предприятие».	2			2	
11	Тема: Технология автоматизации профессиональной деятельности. /Лек. (интерактив. форма – лекция-беседа)/	10	2			8
12	Тема: Компьютерная технология ведения бухгалтерского учета на различных участках учета в системе «1С: Предприятие». /Интерактивное лабораторное занятие – метод кейсов/	2			2	
13	Тема: Операции по начислению и выплате заработной платы в системе «1С: Предприятие».	2				2
14	Тема: Программные средства экономических автоматизированных информационных систем.	12				12
15	Тема: Основы компьютерной технологии ведения налогового учета в системе «1С: Предприятие».	4				4
16	Тема: Получение и анализ итоговой информации в программе	4				4

	«1С:Предприятие».					
17	Тема: Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем.	12				12
18	Тема: Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем.	4				4
19	Тема: Правовое обеспечение информационных систем профессиональной деятельности.	10				10
20	Тема: Правовое обеспечение информационных систем профессиональной деятельности. Справочно-правовые системы (СПС), их назначение. СПС «Гарант» и «Консультант Плюс».	4				4
	Контроль	8				
	Итого:	144	4		8	124

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться методическими материалами, которые находятся на сайте Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ им. У.Д. Алиева» по следующей ссылке <https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=4618>

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Экономическая информационная система: определение, свойства, основные компоненты.
2. Структура экономической информации.
3. Система классификации объектов: понятие, цели, требования.
4. Архитектура и классификация информационных систем экономического назначения.
5. Состав обеспечивающих подсистем ЭИС.
6. Информационное обеспечение: определение, назначение, основные составляющие и требования, предъявляемые к ИО.
7. Жизненный цикл ЭИС.
8. Модели хранения данных, используемые в ЭИС.
9. Базы данных и системы управления базами данных: понятия, общие сведения, использование в ЭИС.
10. Общая характеристика реляционной СУБД. Возможности применения при решении экономических задач.
11. Модель «Сущность-связь»: компоненты, достоинства.
12. Основные логические модели при проектировании баз данных: сущность, достоинства, недостатки.
13. Этапы проектирования баз данных.
14. Основные способы обработки данных.
15. Технологический процесс: понятие, классификация.

16. Клиент-серверная архитектура: основные варианты.
17. Угрозы безопасности: понятие, виды, классификация.
18. Особенности технологии «хранилище данных».
19. Концептуальную модель хранилища данных.
20. Информационные банковские системы. Общая характеристика и основные возможности.
21. Анализ рынка отечественных ИБС: САБД 5NT©BANK, «RSBank», «1С: Управление кредитной организацией» и др.
22. Особенности построения ИБС, основные критерии выбора ИБС, классификация ИБС.
23. Основные механизмы и факторы защиты ИБС.
24. Требования, предъявляемые к системе защиты ИБС, характеристики, обеспечивающие безопасность ИБС.
25. Электронная цифровая подпись: понятие и назначение, компоненты.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемых компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОПК-3	Раздел 1. Основы автоматизации экономической деятельности. Обработка экономической информации с использованием офисных средств.	1-ый этап
ПК-8	Раздел 2. Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности	2-ой этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2.Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач. 3.Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу	1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. 2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. 2. Обучаемый	2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. 3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом

	<p>демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
2 этап - заключительный		
<p>1.Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2.Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач. 3.Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных</p>	<p>2 балла ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. 3 балла студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p>

	дисциплин.	<p>продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов</p> <p>студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
--	------------	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ.
2. Основные понятия предметной области.
3. Общие сведения об информационных системах.
4. Понятие жизненного цикла экономической информационной системы.
5. Проектирование, разработка и внедрение экономической информационной системы.
6. Краткая информация о профессиональных компьютерных программах экономической сферы деятельности.
7. Понятие информации и ее свойства.
8. Измерение информации.
9. Структурные единицы информации.
10. Классификация экономической информации.
11. Информационное обеспечение ИС.
12. Базы и хранилища данных.
13. Информационные банковские системы: основные сведения.
14. Принципы структуризации ИБС.
15. Модульный принцип построения.
16. Информационные банковские технологии.
17. Становление стандартов построения ИС
18. Современные технологии автоматизации банковской деятельности
19. Понятие информационной системы (ИС), её структура. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС.
20. Технология проектирования ИС. Требования, предъявляемые к технологии проектирования.
21. Методы и средства проектирования ИС.
22. Жизненный цикл ИС: понятие и этапы.
23. Модели жизненного цикла ИС.
24. Автоматизированное рабочее место.

7.3.2. Список вопросов для подготовки к экзамену

25. Структура и состав системы «1С: Предприятие» в версиях 8.2 , 8.3.
26. Опишите данные, которые содержатся в информационной базе при запуске системы.

27. Опишите процесс редактирования реквизитов операций и проводок в сформированных документах.
28. Опишите последствия преждевременного прекращения процесса создания архивной копии базы данных.
29. Опишите состав и структуру шаблона типовой операции.
30. Опишите процесс создания пустой информационной базы с нужной конфигурацией из имеющейся у Вас информационной базы.
31. Опишите процесс создания пустой информационной базы без типовых конфигураций.
32. Перечислите принципы функционирования системы «1С: Предприятие 8.1».
33. Механизм бизнес-процессов в платформе «1С:Предприятие 8.2».
34. Назначение и использование форм. Общие сведения о формах.
35. Работа с элементами управления.
36. Общие принципы работы с файлами.
37. Работа с текстовым документом.
38. Организация обмена данными.
39. Назначение и основные функциональные возможности типовых конфигураций системы «1С: Предприятие 8.2».
40. Изменение пользователем параметров типовой конфигурации в «1С: Предприятии 8.2».
41. Защита данных «1С: Предприятия 8.2» от несанкционированного доступа
42. Защита конфигурации «1С: Предприятия 8.2» от несанкционированного доступа
43. Файловый вариант работы с информационной базой.
44. Средства администрирования и конфигурирования в системе «1С: Предприятие 8.2».
45. Составьте модель работы с информационной базой.
46. Методология обмена данными в системе «1С: Предприятие 8.2».
47. Структура и состав аналитической и экономической отчетности в системе «1С: Предприятие 8.2».
48. Функции объектов «Бизнес-процесс» и «Задача».
49. Сохранение и выгрузка данных в различных конфигурациях системы «1С: Предприятие 8.2».
50. Механизм бизнес-процессов в платформе «1С:Предприятие 8.2».
51. Сохранение и выгрузка данных в различных конфигурациях системы «1С: Предприятие 8.2».
52. Методология обмена данными в системе «1С: Предприятие 8.2».
53. Средства администрирования и конфигурирования в системе «1С: Предприятие 8.2».
54. Защита данных «1С: Предприятия 8.2» от несанкционированного доступа
55. Защита конфигурации «1С: Предприятия 8.2» от несанкционированного доступа
56. Назначение и основные функциональные возможности типовых конфигураций системы «1С: Предприятие 8.2».
57. Структура и состав 1С:CRM ПРОФ
58. Структура и состав 1С:Предприятие Управление торговлей 8
59. Структура и состав 1С: Предприятие Управление производственным предприятием
60. Бюджетирование в 1С: Предприятие Управление производственным предприятием
61. Структура и состав 1С:Предприятие Зарплата и Управление персоналом
62. Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ.
63. Основные понятия предметной области.
64. Общие сведения об информационных системах.
65. Понятие жизненного цикла экономической информационной системы.
66. Проектирование, разработка и внедрение экономической информационной системы.
67. Краткая информация о профессиональных компьютерных программах экономической сферы деятельности.
68. Понятие информации и ее свойства.
69. Измерение информации.

70. Структурные единицы информации.
71. Классификация экономической информации.
72. Информационное обеспечение ИС.
73. Базы и хранилища данных.
74. Информационные банковские системы: основные сведения.
75. Принципы структуризации ИБС.
76. Модульный принцип построения.
77. Единое информационное пространство как основа построения современных ИБС. 4. OLAP- технологии.
78. Информационные банковские технологии.
79. Становление стандартов построения ИС
80. Современные технологии автоматизации банковской деятельности

7.3.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

Тесты для проверки компетенции ОПК-3:

1. К прикладному программному обеспечению относятся:
 - a) новые языки программирования и компиляторы к ним, интерфейсные системы;
 - b) системы обработки текстов, электронные процессоры, базы данных;**
 - c) решение вопросов об анализе потоков информации в различных сложных системах;
 - d) поисковые системы, глобальные системы хранения и поиска информации.
2. Основное отличие электронных таблиц от реляционных БД:
 - a) приспособленность к расчетам;
 - b) структуризация данных;
 - c) табличное представление данных;
 - d) свойства, перечисленные в 1, 2.**
3. SuperCalc, QuattroPro, Excel — это:
 - a) графические редакторы;
 - b) СУБД;
 - c) текстовые редакторы;
 - d) электронные таблицы.**
4. В ячейку электронной таблицы нельзя ввести:
 - a) текст;
 - b) формулу;
 - c) иллюстрацию;**
 - d) число.
5. Операндами формулы в электронных таблицах могут быть:

математические функции;
константы;
номера ячеек;

все перечисленное в 1—3.
6. Пользователь может сортировать в электронной таблице:
 - a) клетки;
 - b) строки клеток;
 - c) столбцы клеток;
 - d) все перечисленное в 1 — 3.**
7. Рабочая страница в электронной таблице Excel содержит:
 - a) программное окно;
 - b) внутреннее окно;**
 - c) нижнее окно;
 - d) правое окно.

8. Создание формулы в электронной таблице Excel начинается с ввода знака:
- «:»;
 - «=»;**
 - «/»;
 - «\».
9. Первым этапом в жизненном цикле информационной системы является ...
- разработка требований;**
 - проектирование;
 - реализация;
 - тестирование.
10. Модель жизненного цикла информационной системы, предполагающая последовательное выполнение всех этапов в строго фиксированном порядке. Переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе.
- итерационная;
 - каскадная;**
 - спиральная.
11. Выбрать одно **неверное** утверждение.
- каскадная модель жизненного цикла не требует завершения предыдущего этапа для выполнения следующего;**
 - Применение каскадной модели жизненного цикла к большим и сложным проектам приводит к их практической не реализуемости;
 - При итерационной модели жизненного цикла возникает рассогласование в проектных решениях и документации;
 - На основе спиральной модели жизненного цикла реализуется RAD-технология;
12. Какая модель жизненного цикла наиболее объективно отражает реальный процесс создания сложных систем?
- каскадная модель;
 - спиральная модель;**
 - поэтапная модель с промежуточным контролем.
13. К инструментальным средствам структурного анализа и проектирования информационных систем **НЕ** относится:
- диаграмма бизнес-функций;
 - диаграмма классов;**
 - диаграмма переходов состояний (STD – State Transition Diagram);
 - модель «сущность-связь».
14. Выделении существенных аспектов системы и отвлечение от несущественных называется ...
- Формализацией;
 - Структурированием;
 - Абстрагированием;**
 - Упорядочиванием.
15. Подход, который означает представление программного обеспечения в виде дискретных объектов, содержащих в себе структуры данных и поведение, называется
- объектно-ориентированным;**
 - функционально-ориентированным;
 - структурным.
16. Характеристика объектно-ориентированного подхода, согласно которой одна и та же операция может подразумевать разное поведение в разных классах
- индивидуальность;
 - полиморфизм;**

- c) классификация;
- d) инкапсуляция.

17. Характеристика объектно-ориентированного подхода, согласно которой объекты с одинаковыми структурами данных (атрибутами) и поведением (операциями) группируются в классы

- a) Индивидуальность;
- b) Полиморфизм;
- c) **Классификация;**

Инкапсуляция.

Тесты для проверки компетенции ПК-8:

1.Какая часть не входит в 1С?

- a) Конфигуратор
- b) Платформа
- c) Справочники
- d) Отладчики

2. Алгоритм, по которому данные будут выбраны из исходных таблиц запроса, описывается на специальном языке – языке

- a) Запросов
- b) Табулирования
- c) Pascal
- d) Отчетности

3. С помощью какой кнопки можно создать новую информационную базу?

- a) Создать
- b) Добавить
- c) Конфигуратор
- d) Настройка

4. Сколько способов создания нового объекта конфигурации Вы знаете?

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 1

5. Для чего предназначены настройки компоновки данных?

- a) Объекты, которые могут образовывать новые документы
- b) Объекты, которые могут образовывать новые типы данных
- c) Объекты, которые могут создавать новые документы
- d) Объекты, которые могут создавать новые справочники

6. Объект встроенного языка Запрос предназначен для

- a) Работы с запросами
- b) Работы с удаленными данными
- c) Удаления таблиц
- d) Создания отчета

7. Из каких основных частей состоит система?

- a) Конфигуратор+Отладчик
- b) Платформы c) Отладчики d) Конфигуратор+Платформа

8. Какое свойство есть у любого объекта конфигурации?

- a) Синоним
- b) Название
- c) Функция
- d) Длина строки

9. Какие основные формы существуют у справочника?

- a) Форма элемента
- b) Форма списка

c) Первые два варианта верны

d) У него нет форм

10. Какими обязательными реквизитами обладает документ?

a) Дата и Номер

b) Длина кода

c) Дата

d) Видимость

11. Какие основные формы документа Вы знаете

a) Списки запросов

b) Справочники

c) Документы и Выбор документа

d) Таблицы

12. Какие виды модулей применяются в 1С:Предприятие?

a) Модули конфигурации

b) Модули управляемого приложения и Модули форм

c) нет верного ответа

d) Модули запросов

13. Какой вариант работы рассчитан на персональную работу одного пользователя или работу небольшого количества пользователей в локальной сети?

a) Файловый

b) Объектный

c) Папочный

d) Серверный

14. Что такое регистратор?

a) Объект информационной базы

b) Программный инструмент

c) Объект документа

d) Объект конфигурации

15. Инструмент, созданный для помощи разработчику, позволяющий визуально конструировать запрос?

a) Конструктор запроса

b) Визуальный конструктор

c) Репитор

d) Транспондер

16. Команда для создания макета с помощью конструктора печати

a) Запросить

b) Выполнить

c) Печать

d) Прервать

17. В чем главные отличия регистра сведений от регистра накоплений?

a) Регистр сведений может хранить любые данные

b) Регистр накоплений может хранить любые данные

c) Регистр сведений может хранить данные без привязки к объекту

d) Регистр накоплений может хранить данные без привязки к объекту

17. По реквизитам регистра ресурсы могут:

a) Только приходоваться

b) Приходоваться и расходоваться

c) Только расходоваться

d) Только приходоваться или только расходоваться

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может

	о цикла «удовлетворительных»-	обще профессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучающегося, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% обще профессиональных компетенций
--	-------------------------------	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Балданова, Т. С. Введение в 1С: Предприятие 8 : учебно-методическое пособие / Т. С. Балданова, О. А. Лобсанова. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-9793-1427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154244> (дата обращения: 25.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 388 с.: ISBN 978-5-394-02262-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415090> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Дадян, Э. Г. Основы языка программирования 1С 8.3: учеб. пособие / Э.Г. Дадян. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 132 с. - ISBN 978-5-9558-0453-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/750728> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Информатика : учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. — 410 с. - ISBN 978-5-9558-0230-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538859> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В.В. Коваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987869. - ISBN 978-5-00091-637-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987869> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Яшин, В. Н. Информатика : учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069776> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Microsoft Developer Network - онлайн-журнал для разработчиков фирмы Microsoft. [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/>

4. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

5. Официальный сайт ООО«НПП Гарант-Сервис». – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом или лабораторном занятии. Уделить внимание следующим понятиям: экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач, архитектура, состав и структурные элементы ЭИС, функциональные и обеспечивающие подсистемы.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
Лабораторная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ находятся на сайте Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ им. У.Д. Алиева» по следующей ссылке https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=4618
Курсовая работа	Учебным планом не предусмотрена
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Формой самостоятельной работы также является написание рефератов по вопросам для самостоятельного изучения (см. п. 6). Порядок работы над темой реферата: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат; прослушивание соответствующей лекции; подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников; изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами; расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10 – 15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое поле – 30 мм, верхнее, нижнее поля – 20 мм, правое поле – 15 мм; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Лаборатория современных экономических исследований и прикладной информатики № 506 для проведения занятий в период практик, лекционного типа, занятий лабораторного типа, занятий семинарского типа, практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры в количестве 20 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);

пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная);

образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная);

пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная);

подписка на программные продукты Microsoft «Azure Dev Tools for Teaching» (Идентификатор подписчика: ICM-166172). С 2019 г. по 2021 г.;

система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Договор № 3262 от 20.01.2021 г.);

Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 1017 от 20.01.2021 г.);

пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);

векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);

программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);

Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);

Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);

Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),
бессрочная
Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-
лабораторный корпус)
Специализированная мебель:
столы ученические, стулья, доска меловая.
Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Технические средства обучения:
ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную
информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),
бессрочная
Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25
января 2023г.);

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>
5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».